

„Ganztägig lernen - ein Vorhaben an unserer Schule!“

Vorbereitung der Konzeptarbeit

**Fakten, Ideen und Visionen
zur Entwicklung
einer Offenen Ganztagschule am Standort
Grundschule Kölln-Reisiek
am 08.06.2017**

Jens Krystek
Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Schleswig-Holstein

deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig lernen

SH 
Schleswig-Holstein
Ministerium für Schul-
und Berufsbildung

SH 
Schleswig-Holstein
Ministerium für Soziales,
Gesundheit, Wissenschaft
und Gleichstellung

Was hat DER damit zu tun?



SERVICEAGENTUR

ganztagig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Worüber wir hier reden?



SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Worüber wir hier reden! - Zutaten und Rezepte.



SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Definition von Ganztagschulen gemäß der Kultusministerkonferenz (KMK) 2003

offene Ganztagschule

Ganztage an mindestens 3 Wochentagen von täglich mindestens 7 Zeitstunden - freiwillige Teilnahme für ein Schulhalbjahr verbindlich

voll gebundene Ganztagschule

Ganztage an mindestens 3 Wochentagen für jeweils mindestens 7 Zeitstunden für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend

teilweise gebundene Ganztagschule

Ein Teil der Schülerinnen und Schüler ist verpflichtet an ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen

in SH nicht möglich

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Worüber wir hier reden! - rechtliche Grundlage

§ 6 Schulgesetz:

(1) Die Ganztagschule verbindet Unterricht und weitere schulische Angebote zu einer pädagogischen Einheit, die mindestens an drei Wochentagen jeweils sieben Zeitstunden umfasst.

(2) Offene Ganztagschulen bieten ergänzend zum planmäßigen Unterricht weitere schulische Veranstaltungen, für die sich Schülerinnen und Schüler freiwillig zur verbindlichen Teilnahme anmelden können.

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Worüber wir reden – die Richtlinien zur Genehmigung offener GTS in SH

- (1) Vorlage eines pädagogischen Konzeptes (Aufgabe der Schule)
- (2) Ganzttag an mindestens drei Wochentagen für mind. 7 Zeitstunden
- (3) Angebote außerhalb der Zeit des planmäßigen Unterrichtes
- (4) Möglichkeit verbindlicher Elemente
- (5) Angebot zum Mittagessen
- (6) Vielfältige Kooperation als fester Bestandteil des Konzeptes
- (7) Zustimmung durch den örtlichen Träger der öffentlichen Jugendhilfe
- (8) Genehmigung durch das MBK des Landes SH

**Das pädagogische Konzept ist
Bestandteil des Schulprogramms.**

Worüber wir reden – Kooperationspartner ...

... von Offenen Ganztagschulen
(Betreuungsangeboten und G 8-Mittagsbetreuung)
können sein:

- *der Schulträger*
- *freie und öffentliche Träger der Jugendhilfe, z.B. AWO, DRK, VHS, Deutscher Kinderschutzbund, Lebenshilfe, SOS Kinderdorf e.V.*
- *Eltern- und Schul- oder Fördervereine*
- *sonstige rechtsfähige Maßnahmen- und Projektträger*

SERVICEAGENTUR

ganztagig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Worüber wir hier reden! - Aufgaben des Schulträgers bzw. des beauftragten Kooperationspartners

- Organisation und ggf. auch Koordination des Ganztagsangebotes
- Zusammenarbeit und Abstimmung mit Schulleitung (und Schulträger)
- Verwaltung der Ganztagschule:
 - Personal und Finanzbewirtschaftung
 - Beantragung von Fördermitteln
 - Erstellung von Sachberichten/Verwendungsnachweisen
- Qualitätsentwicklung
- Vernetzung

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Worüber wir hier reden! - die rechtliche Grundlage

Richtlinie zur Genehmigung und Förderung von Offenen Ganztagsschulen sowie zur Einrichtung und Förderung von Betreuungsangeboten in der Primarstufe und im achtjährigen gymnasialen Bildungsgang (G 8)

<http://www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/G/ganztagschule/richtlinie.html>

- Die Förderung der OGTS beträgt 50 Cent pro Stunde und Schüler/in
- bis zu 20 € je Zeitstunde und Teilnehmer/in im Schuljahr an allgemeinbildenden Schulen
- bis zu 40 € an Förderzentren (geistig, motorische, körperliche Entwicklung)
bis zu 30 € an allen anderen Förderzentren
(Dies gilt auch für SuS mit festgestelltem Förderbedarf an allg.-bild. Schulen)
- Das förderfähige Angebot erhöht sich.
- Mehr als die bisher vier Zeitstunden je Schultag werden gefördert.

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN



SERVICEAGENTUR

ganzzeitig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Worüber wir hier reden! Worüber reden wir hier?

grummel

??????



SERVICEAGENTUR

ganztagig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Worüber reden wir gleich noch mal?



Kinder der GS
Heidenbergerteich/Kiel
Mettenhof

SERVICEAGENTUR

ganzständig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Worüber wir hier reden:

Herausforderungen bewältigen!!



SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Aufbau einer Ganztagschule

- Gelingensbedingungen

- Identifikation und Motivation der Beteiligten
- funktionierendes Team
- Klar formulierte Visionen und Ziele (auch: Zwischenziele)
- Flexibilität im Prozess
- Zeitmanagement
- Kommunikation !
- Transparenz
- Kooperation
- Partizipation

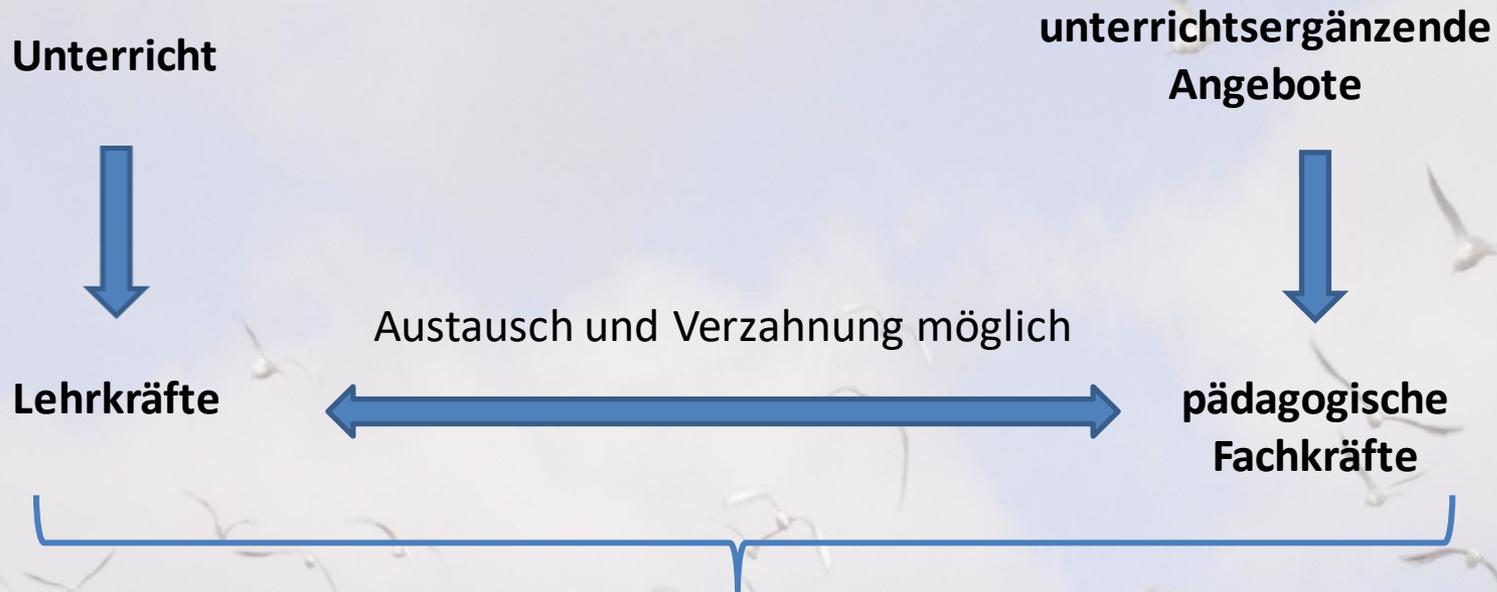


SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Was bedeutet es eine OGTS zu entwickeln?



Ziele des gemeinsamen pädagogischen Konzeptes:

- Entwicklung eines neuen Verständnisses von Schule
- Erhöhung von Bildungschancen
- Förderung individueller Neigungen und Fähigkeiten
- Abbau von Benachteiligungen

SERVICEAGENTUR

ganzständig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Personal an der OGTS

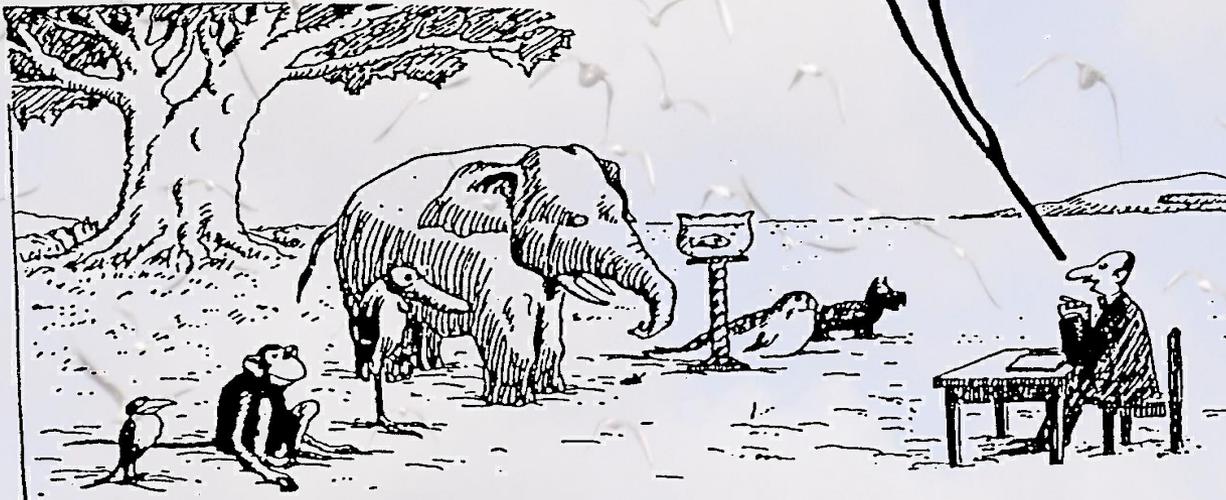


SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Um es gerecht zu machen, bekommt ihr alle dieselbe Aufgabe: Klettert auf den Baum!



SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN



Mein Gefühl während ich hier vor Ihnen rede.



SERVICEAGENTUR

ganztäglich lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Darüber reden wir!



SERVICEAGENTUR

ganztagig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

*Vielen Dank
für
Ihre Aufmerksamkeit*

SERVICEAGENTUR

ganztagig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Zusatzfolien nach Bedarf

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Worüber wir hier reden! - die Beteiligten

Kinder und Jugendliche

Pädagogische

Lehr- und

Fachkräfte

Eltern

SERVICEAGENTUR

ganztagig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Chancen von Ganztagsschulen

... für Kinder und Jugendliche

- Erweiterte Lerngelegenheiten und Lernzeiten (Berücksichtigung des individuellen Lernrhythmus)
- Betreuung - bei den Hausaufgaben - beim Spielen
- Intensive Förderung und Talententwicklung
- Neue Bildungs-, Freizeit- und Lernerfahrungen
- Zugang zu musisch-kultureller und Bildung für alle Kinder und Jugendlichen
- Mehr verbindliche soziale Kontakte (Spielgefährten, Lehrkräfte, erwachsene Betreuungspersonen)
- Regelmäßige und gesunde Ernährung

Schule wird Lebenswelt!

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Chancen von Ganztagschulen

... für Eltern

- Gute und verlässliche Betreuung und Versorgung für Kinder
- Bessere Bildungschancen für Kinder durch individuelle Förderung
- Hausaufgabenbetreuung in der Schule
- Mittagessen
- Kontakte zu anderen Kindern
- Erreichbarkeit von Spiel-, Freizeit- und Kulturangeboten
- Bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf, insbesondere auch für Alleinerziehende
- Mitgestaltung von Schule

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Chancen von Ganztagschule

... für pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte

- Ganzheitliche Erziehung und Bildung
- Mehr Zeit für individualisiertes Lernen
- Stärkere Mitgestaltung von Schule
- Möglichkeit, Kinder und Jugendliche anders zu erleben und kennen zu lernen
- Lösungsansätze für soziale Problematiken
- Öffnung der Schule in den Sozialraum hin zur Lebenswelt der Kinder
- Möglichkeit der flexibleren Zeitgestaltung
- Mehr Kontakt zu Eltern
- Kooperation mit außerschulischen Partner/innen

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN



SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN